

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет Экономики и управления  
Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

  
А. Ю. Лавров  
(подпись, ФИО)

«31» \_\_\_\_\_ 20 19 г.



## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Научно-исследовательская работа

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность ОП Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации  
от «16» января 2017 г. № 20

## 1. Цели и задачи научно-исследовательской работы

Цели научно-исследовательской работы:

- обобщение и систематизация исследовательского инструментария экономической безопасности, полученного в процессе освоения специальности и использование его для сбора и анализа эмпирического материала по теме дипломного исследования;
- овладение студентами основными приемами ведения самостоятельной научно-исследовательской работы;
- формирование у студентов профессионального мировоззрения в области научно-исследовательской деятельности в соответствии со специализацией 38.05.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- формирование комплексного представления о специфике деятельности специалиста по специализации 38.05.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;
- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими специализации;
- совершенствование умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- развитие компетентности будущего специалиста, специализирующегося в сфере экономической безопасности;
- сбор и систематизация материалов для написания научно-исследовательской работы.

## 2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа включена в цикл Б2.П, который базируется на базовой и вариативной частях и дисциплинах по выбору, определенных в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП (календарный учебный график, учебный план). Научно-исследовательская работа находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи с другими частями основной профессиональной образовательной программы. Научно-исследовательская работа базируется на освоении дисциплин, указанных столбце 3 таблицы. НИР дает возможность студенту подготовиться к изучению дисциплин, преподаваемых в последующих семестрах и курсах, в том числе к дисциплинам, указанным в столбце 4 таблицы.

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины ОПОП	Последующие дисциплины ОПОП
1	ОК-1	Б1.Б.2 Философия	
2	ОК-2	Б1.Б.3 История Б1.Б.12 История экономических учений Б1.В.ДВ.8.1 Глобализация и экономическая безопасность Б1.В.ДВ.8.2 "Бегство капитала" и экономическая безопасность	
3	ОК-3	Б1.Б.7 Теория и практика политики Б1.Б.11 Экономическая теория	

		Б1.Б.2 Философия Б1.Б.11 Экономическая теория Б1.Б.12 История экономических учений Б1.Б.13 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.В.ДВ.3.1 Оборонно-промышленная безопасность Б1.В.ДВ.3.2 Военная безопасность	
4	ОК-4	Б1.Б.4 Профессиональная этика и служебный этикет Б1.В.ДВ.7.1 Кадровая безопасность Б1.В.ДВ.7.2 Человеческий капитал и экономическая безопасность России	
5	ОК-5	Б1.Б.5 Психология Б1.В.ОД.1 Введение в профессиональную деятельность Б1.Б.18 Экономика организации (предприятия) Б1.В.ОД.9 Экономическая безопасность фирмы Б1.В.ДВ.7.1 Кадровая безопасность Б1.В.ДВ.7.2 Человеческий капитал и экономическая безопасность России	
6	ОК-6	Б1.Б.5 Психология Б1.Б.4 Профессиональная этика и служебный этикет Б1.Б.23 Экономическая безопасность	Б1.Б.31 Государственное регулирование экономической безопасности Б1.Б.34 Продовольственная безопасность Б1.В.ДВ.6.1 Интеллектуальная миграция и экономическая безопасность Б1.В.ДВ.6.2 Экономическая безопасность производства образовательных услуг
7	ОК-7	Б1.Б.1 Иностранный язык Б1.Б.6 Культура речи и деловое общение Б1.Б.7 Теория и практика политики Б1.В.ДВ.7.1 Кадровая безопасность	

		Б1.В.ДВ.7.2 Человеческий капитал и экономическая безопасность России	
8	ОК-8	Б1.Б.18 Экономика организации (предприятия) Б1.В.ОД.9 Экономическая безопасность фирмы	
9	ОК-9	Б1.Б.26 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.36 Физическая культура и спорт	Б1.В.ОД.7 Экологическая безопасность
10	ОК-10	Б1.Б.6 Культура речи и деловое общение	
11	ОК-11	Б1.Б.1 Иностранный язык Б1.Б.6 Культура речи и деловое общение Б1.В.ДВ.8.1 Глобализация и экономическая безопасность Б1.В.ДВ.8.2 "Бегство капитала" и экономическая безопасность	Б1.В.ДВ.6.1 Интеллектуальная миграция и экономическая безопасность Б1.В.ДВ.6.2 Экономическая безопасность производства образовательных услуг
12	ОК-12	Б1.Б.9 Информатика и информационные системы Б1.В.ДВ.8.1 Глобализация и экономическая безопасность Б1.В.ДВ.8.2 "Бегство капитала" и экономическая безопасность	
13	ОПК-1	Б1.Б.8 Математический анализ Б1.Б.10 Эконометрика	
14	ОПК-2	Б1.Б.11 Экономическая теория Б1.В.ОД.1 Введение в профессиональную деятельность Б1.Б.11 Экономическая теория Б1.Б.12 История экономических учений Б1.Б.13 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.В.ОД.3 Прикладные аспекты экономической безопасности Б1.В.ДВ.3.1 Оборонно-промышленная безопасность Б1.В.ДВ.3.2 Военная безопасность	Б1.В.ДВ.6.1 Интеллектуальная миграция и экономическая безопасность Б1.В.ДВ.6.2 Экономическая безопасность производства образовательных услуг
15	ОПК-3	Б1.Б.18 Экономика организации (предприятия) Б1.Б.23 Экономическая безопасность Б1.В.ОД.9 Экономическая	Б1.Б.31 Государственное регулирование экономической безопасности Б1.Б.34 Продовольственная безопасность

		безопасность фирмы	
16	ПК-1	<p>Б1.Б.8 Математический анализ</p> <p>Б1.В.ОД.2 Уровни обеспечения экономической безопасности</p> <p>Б1.Б.18 Экономика организации (предприятия)</p> <p>Б1.Б.24 Судебная экономическая экспертиза</p> <p>Б1.В.ОД.5 Документирование управленческой деятельности</p> <p>Б1.В.ОД.8 Бюджетная система РФ</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Цифровая экономика</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Информационная безопасность</p>	
17	ПК-2	Б1.Б.19 Страхование	
18	ПК-3	<p>Б1.Б.9 Информатика и информационные системы</p> <p>Б1.Б.33 Национальная экономика</p> <p>Б1.В.ОД.2 Уровни обеспечения экономической безопасности</p> <p>Б1.В.ДВ.5.1 Региональная экономика и экономическая безопасность</p> <p>Б1.В.ДВ.5.2 Угрозы экономической безопасности</p> <p>Б1.Б.16 Деньги, кредит, банки</p> <p>Б1.Б.18 Экономика организации (предприятия)</p> <p>Б1.В.ОД.3 Прикладные аспекты экономической безопасности</p> <p>Б1.В.ОД.6 Финансовая безопасность национальной экономики</p>	
19	ПК-4	Б1.Б.14 Экономический анализ	
20	ПК-5	<p>Б1.Б.14 Экономический анализ</p> <p>Б1.Б.15 Бухгалтерский учет</p> <p>Б1.Б.18 Экономика организации (предприятия)</p> <p>Б1.В.ОД.9 Экономическая безопасность фирмы</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Цифровая экономика</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Информационная безопасность</p>	
21	ПК-6	<p>Б1.Б.14 Экономический анализ</p> <p>Б1.Б.15 Бухгалтерский учет</p> <p>Б1.Б.17 Финансы</p>	

		Б1.Б.20 Рынок ценных бумаг Б1.Б.21 Налоги и налогообложение Б1.В.ОД.8 Бюджетная система РФ Б1.В.ДВ.2.1 Цифровая экономика	
22	ПК-7	Б1.Б.27 Уголовное право Б1.В.ОД.4 Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности Б1.В.ДВ.2.2 Информационная безопасность	Б1.Б.32 Административное право Б1.В.ДВ.1.1 Социальная политика и экономическая безопасность Б1.В.ДВ.1.2 Социально- экономическая безопасность человека
23	ПК-8	Б1.Б.33 Национальная экономика Б1.Б.27 Уголовное право Б1.В.ОД.4 Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности Б1.В.ОД.6 Финансовая безопасность национальной экономики Б1.В.ДВ.8.1 Глобализация и экономическая безопасность Б1.В.ДВ.8.2 "Бегство капитала" и экономическая безопасность	Б1.Б.32 Административное право Б1.В.ДВ.1.1 Социальная политика и экономическая безопасность Б1.В.ДВ.1.2 Социально- экономическая безопасность человека
24	ПК-9	Б1.Б.27 Уголовное право Б1.Б.35 Антикоррупционная политика Б1.В.ОД.10 Теневая экономика	Б1.Б.24 Судебная экономическая экспертиза Б1.Б.28 Уголовный процесс
25	ПК-10	Б1.Б.22 Контроль и ревизия Б1.Б.23 Экономическая безопасность	Б1.Б.24 Судебная экономическая экспертиза Б1.Б.28 Уголовный процесс
26	ПК-11	Б1.Б.25 Аудит Б1.Б.30 Криминалистика Б1.Б.35 Антикоррупционная политика Б1.В.ОД.4 Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности Б1.В.ОД.10 Теневая экономика	Б1.Б.24 Судебная экономическая экспертиза Б1.Б.31 Государственное регулирование экономической безопасности Б1.Б.32 Административное право Б1.Б.34 Продовольственная безопасность
27	ПК-12	Б1.Б.22 Контроль и ревизия Б1.Б.35 Антикоррупционная политика	Б1.Б.28 Уголовный процесс
28	ПК-13	Б1.Б.25 Аудит	Б1.Б.28 Уголовный процесс

		Б1.Б.27 Уголовное право Б1.Б.30 Криминалистика	
29	ПК-14	Б1.Б.35 Анतिकоррупционная политика Б1.В.ОД.5 Документирование управленческой деятельности	
30	ПК-15	Б1.Б.30 Криминалистика	
31	ПК-16	Б1.В.ОД.1 Введение в профессиональную деятельность Б1.В.ДВ.7.1 Кадровая безопасность Б1.В.ДВ.7.2 Человеческий капитал и экономическая безопасность России	Б1.Б.24 Судебная экономическая экспертиза
32	ПК-17	Б1.В.ОД.1 Введение в профессиональную деятельность Б1.В.ОД.4 Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности	
33	ПК-18		Б1.Б.29 Специальная подготовка
34	ПК-19	Б1.Б.5 Психология	
35	ПК-20		Б1.Б.29 Специальная подготовка
36	ПК-21	Б1.Б.26 Безопасность жизнедеятельности	Б1.Б.29 Специальная подготовка Б1.В.ОД.7 Экологическая безопасность
37	ПК-41	Б1.Б.16 Деньги, кредит, банки Б1.Б.17 Финансы Б1.В.ДВ.4.1 Инновационная политика и экономическая безопасность Б1.В.ДВ.4.2 Современные технологические уклады и экономическая безопасность государства	
38	ПК-42	Б1.В.ДВ.5.1 Региональная экономика и экономическая безопасность Б1.В.ДВ.5.2 Угрозы экономической безопасности	
39	ПК-43	Б1.Б.19 Страхование Б1.В.ДВ.4.1 Инновационная политика и экономическая безопасность Б1.В.ДВ.4.2 Современные технологические уклады и	

		экономическая безопасность государства	
40	ПК-44	Б1.Б.20 Рынок ценных бумаг Б1.В.ДВ.5.1 Региональная экономика и экономическая безопасность Б1.В.ДВ.5.2 Угрозы экономической безопасности	

### 3. Способы, формы и места проведения практики

Научно-исследовательская работа для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», очной и заочной форм обучения организуется в форме самостоятельной работы студента, направленной на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, включая выполнение заданий руководителей и специалистов хозяйствующих субъектов – объектов прохождения научно-исследовательской работы.

Способ проведения НИР – стационарная

Форма проведения – дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Место проведения НИР – базой проведения научно-исследовательской работы является кафедра экономической теории и мировой экономики или профильные предприятия.

Место проведения данной практики определяется по согласованию с руководителем практики и с учетом возможностей профильных организаций, а также подразделений Университета.

НИР проводится в соответствии с учебным планом и программой в сроки, установленные графиком учебного процесса. Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

### 4. Перечень планируемых результатов НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3	Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-4	Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с



	нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-7	Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-8	Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-9	Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-10	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ОК-11	Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-12	Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ОПК – 1	Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач
ОПК – 2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ОПК – 3	Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-1	Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-3	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-5	Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-6	Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и

	применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
ПК-7	Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
ПК-8	Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-9	Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
ПК-10	Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
ПК-11	Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
ПК-12	Способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики
ПК-13	Способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания
ПК-14	Способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях
ПК-15	Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-16	Способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
ПК-17	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
ПК-18	Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов
ПК-19	Способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
ПК-20	Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования,

	установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
ПК-21	Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
ПК-41	Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации
ПК-42	Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
ПК-43	Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
ПК-44	Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

В результате проведения научно-исследовательской работы студент должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цель и задачи, основные виды и масштабы деятельности предприятия – базы практики;</li> <li>- основы нормативно-правового регулирования предприятия, сектора отрасли (объекта исследования);</li> <li>- основы финансовой отчетности предприятия, сектора отрасли (объекта исследования);</li> <li>- основные положения по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности;</li> <li>- организационно-функциональную структуру управления и деятельности предприятия, сектора, отрасли;</li> <li>- технологию формирования, передачи и обработки информации (информационных потоков);</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять преимущества и недостатки в формировании целей и задач предприятия;</li> <li>- осуществлять поиск, систематизацию нормативно-правовых источников;</li> <li>- проводить анализ нормативно-правовой базы, выявлять пробелы и противоречия в действующем законодательстве;</li> <li>- проводить анализ финансовой и экономической информации, выявлять пробелы и противоречия в анализируемой документации;</li> <li>- составлять организационно-управленческую и функциональную структуру предприятия, сектора, отрасли;</li> <li>- выявлять проблемы экономического и финансового характера на предприятии, секторе, отрасли;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, на основе использования закономерностей экономической преступности;</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.);</li> <li>- навыками пользования информационной системой «Консультант плюс»;</li> <li>- навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли;</li> <li>- навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли;</li> <li>- навыками осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</li> <li>- навыками проведения анализа и оценки возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</li> <li>- навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов).</li> </ul>

### 5. Объем и содержание НИР

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (неделя).

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (очная форма обучения) (в часах)			
		лекции	практич. занятия	лабор. работы	самост. работа
1	Этап 1. Проведение организационного собрания по научно-исследовательской работе. Знакомство с объектом проведения научно-исследовательской работы.	2	-	-	6
2	Этап 2. Мероприятия по сбору и систематизации фактического и	-	-	-	40

	литературного материала, наблюдений.				
3	Этап 3. Выполнение заданий по научно-исследовательской работе	-	-	-	160
4	Этап 4. Подготовка отчета по научно-исследовательской работе и его защита	2	-	-	10
Всего:		4	-	-	216

Устанавливаемые календарным планом этапы работы и их фактическое выполнение удостоверяются подписями в дневнике практики руководителями научно-исследовательской работы от кафедры и организации – базы проведения научно-исследовательской работы.

№ п/п	Виды деятельности студента	Содержание деятельности студента	Формируемые компетенции
1	2	3	4
1	Разработка индивидуального календарного плана научно-исследовательской работы	Оформление документов для прохождения НИР. Прибытие на базу НИР, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Прохождение вводного инструктажа.	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-12
2	Изучение действующих в подразделении нормативно-правовых актов по его функциональному предназначению, режиму работы, делопроизводству, структуре данной организации	Изучение организационно-правовой формы, видов деятельности, организационной структуры предприятия, учреждения, организации. Изучение документооборота и программных средств, используемых в работе организации. Сбор материала для написания отчета по НИР	ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ПК-44
3	Участие в подготовке и осуществлении плановых мероприятий, предусмотренных программой НИР	Участие в выполнении отдельных видов работ	ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
4	Соблюдение распорядка дня и режима работы, установленные в	Знакомство с коллективом. Устная беседа с руководителем НИР от предприятия	ОК-5, ОК-6, ОК-9

	подразделении		
5	Выполнение отдельных служебных заданий (поручений) руководителя НИР, в ходе которых стремиться приобрести навыки установления деловых контактов с сотрудниками учреждения	Участие в выполнении отдельных видов работ	ОК-1-12, ПК-1-21, ПК- 41-44
6	Участие в конференции по НИР	Изучение организационно-правовой формы, видов деятельности, организационной структуры предприятия, учреждения, организации. Изучение документооборота и программных средств, используемых в работе организации. Подготовка отчета и презентации по видам работ на предприятии о научно-исследовательской работе	ОК-1-12, ПК-1-21, ПК- 41-44
7	Сбор и обобщение материала, необходимого для подготовки ВКР	Изучение организационно-правовой формы, видов деятельности, организационной структуры предприятия, учреждения, организации. Изучение документооборота и программных средств, используемых в работе организации. Сбор и обобщение материала	ОК-1-12, ОПК-1-3 ПК-1-21, ПК- 41-44

## **6. Формы отчетности по научно-исследовательской работе**

По окончании НИР студент в установленные сроки сдает на выпускающую кафедру отчет о выполнении полученных заданий и характеристику от организации.

Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные программой НИР. Ответы могут быть проиллюстрированы учетной и отчетной документацией, ксерокопиями документов и внутренних нормативных актов и т.д.

Отчет набирается на компьютере и оформляется в печатном виде. Он должен включать в себя титульный лист. Таблицы, схемы, плановая, учетная, отчетная и другая документация могут быть представлены как по мере изложения вопроса, так и в конце отчета (в виде приложений). Они обязательно должны быть пронумерованы, снабжены единообразными подписями и описаны в отчете (с какой целью прилагаются, как используются в научно-исследовательской работе).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к отчетным материалам (курсовым работам и т.п.).

На титульном листе должны быть указаны все атрибуты работы и идентификационные сведения о студенте.

После титульного листа приводится подписанное индивидуальное задание, отзыв организации и оглавление с указанием страниц.

В отчет в обязательном порядке включаются материалы согласно индивидуальному заданию, приводится список использованных источников.

Отчет должен быть хорошо отредактирован и иллюстрирован графиками, диаграммами, схемами.

В конце отчета приводятся приложения: выписки из устава организации, положения, должностные инструкции, образцы служебной документации, годовых отчетов, основные формы финансовой отчетности и т.п.

К отчету студент должен приложить:

- календарный план проведения НИР;
- дневник НИР;
- характеристику деятельности студента.

Характеристика и дневник должны быть подписаны руководителем (заместителем руководителя) организации, на базе которой проводилась НИР и заверены печатью организации.

Отчет о научно-исследовательской работе с дневником и характеристикой студент представляет на кафедру в установленные сроки с целью его защиты.

При оценке работы студента во время НИР принимается во внимание:

- деятельность студента в период проведения НИР (степень полноты и результаты выполнения индивидуального задания, овладение основными профессиональными компетенциями в области организации управления);
- характеристика руководителя НИР от предприятия (организации, учреждения);
- содержание и качество оформления отчета, полнота записей в дневнике;
- качество выступления по отчету и ответы студента на вопросы во время защиты отчета.

По окончании НИР студент должен сдать зачет. Основанием для допуска студента к зачету по НИР является полностью оформленный отчет, дневник НИР и характеристика. Промежуточная аттестация по НИР проводится в виде дифференцированного зачета.

Дата и время зачета устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Зачет проходит в форме защиты студентом отчета о НИР перед комиссией, назначаемой заведующим выпускающей кафедры.

Защита отчета по НИР состоит в коротком докладе (5-7 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета.

В результате защиты отчета о НИР студент получает дифференцированный зачет. Оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку студента и дневник студента о НИР. Оценка зачета о НИР вносится также в «Приложение к диплому специалиста».

Результаты НИР оцениваются по пятибалльной системе.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе**

Промежуточная аттестация по НИР проводится в виде дифференцированного зачета.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по НИР разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Вопросы и задания для проведения текущей аттестации по НИР:

1. Дать характеристику предприятия.
2. Описать виды деятельности предприятия.
3. Описать методы исследования предприятия.
4. Раскрыть результаты выполнения индивидуального задания по НИР.
5. Предоставить итоговый отчет по НИР.

## **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в ходе проведения научно-исследовательской работы**

Общее учебно-методическое руководство НИР и контроль ее прохождения осуществляется выпускающей кафедрой ФГБОУ ВПО ЗабГУ. В целях осуществления руководства кафедра выделяет преподавателя, который является руководителем НИР студентов.

Официальным основанием для проведения научно-исследовательской работы является договор, который заключается между ВУЗом и организацией – местом проведения НИР.

Для руководства НИР от организации – места проведения НИР выделяется руководитель из числа наиболее опытных и квалифицированных работников, который осуществляет непосредственное повседневное руководство.

Во время проведения НИР студенты обязаны полностью выполнять все задания по программе НИР в соответствии с утвержденным графиком; регулярно проходить собеседования с руководителем НИР; подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка и техники безопасности; нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными сотрудниками; вести еженедельные записи в дневнике НИР о характере выполненной работы, не реже одного раза в неделю подавать дневник на подпись руководителю НИР от организации.

Индивидуальное задание по НИР в соответствии с темой выпускной квалификационной работы согласовывается с руководителем от базы НИР.



При проведении НИР для каждого студента формулируются конкретные задачи в соответствии со спецификой решаемой проблемы.

При проведении НИР студенты обязаны:

- полностью выполнять задания руководителя, предусмотренные программой НИР;
- соблюдать действующие в организации, учреждении правила внутреннего распорядка, техники безопасности, охраны труда;
- вести ежедневные (еженедельные) записи в индивидуальном плане о проведении НИР;
- в двухнедельный срок после окончания НИР представить руководителю письменный отчет, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТа;
- доработать при необходимости отчет НИР в соответствии с требованиями и пожеланиями руководителя;
- на основе письменного отчета сдать зачет по результатам НИР на кафедру в установленные сроки.

### **Информационные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии**

В ходе научно-исследовательской работы студенты используют технологии традиционного, личностно-ориентированного обучения, информационные технологии, технологии проектного и проблемного обучения принятые в учебном процессе.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная литература**

#### **8.1.1. Печатные издания**

1. Кислощаев, Павел Андреевич. Экономическая безопасность : учеб. пособие. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-0545-0 : 98-00
2. Наумов, Анатолий Валентинович. Преступления в сфере экономики : Учебное пособие / Лопашенко Н.А., Третьяк М.И., Наумов А.В. - отв. ред., Кибальник А.Г. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 123. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-534-05775-1 : 1000.00.
3. Русанов, Георгий Александрович. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов : Практическое пособие / Русанов Г.А. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 124. - (Профессиональная практика). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-04921-3 : 289.00.

#### **8.1.2. Издания из ЭБС**

1. Кузнецова, Елена Ивановна. Экономическая безопасность : Учебник и практикум / Кузнецова Е.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 294. - (Специалист). - ISBN 978-5-9916-9206-9 : 115.48.

Тип ЭР: ссылка - <https://www.biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73>

2. Кислощаев, П.А. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности [Текст] : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 202 с. - ISBN 978-5-9293-1705-7 : 202-00.

3. Буров, В.Ю. Уклонение от уплаты налогов как фактор снижения экономической безопасности малого предпринимательства : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 137 с. - ISBN 978-5-9293-1281-6 : 137-00. Тип ЭР: файл

4. Мага, А.А. Теория и практика экономической безопасности (на материалах США и Канады) : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 202 с. - ISBN 978-5-9293-1418-6 : 202-00. Тип ЭР: файл

## **8.2. Дополнительная литература**

### **8.2.1. Печатные издания**

1 Иванов, Никита Георгиевич. Преступления в сфере экономики : Учебное пособие / Иванов Н.Г. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 176. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04824-7 : 1000.00.

2 Сверчков, Владимир Викторович. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : Учебное пособие / В. В. Сверчков. — . - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 210. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-06766-8 : 539.00.

### **8.2.2. Издания из ЭБС**

1. Гончаренко, Людмила Петровна. Экономическая безопасность : Учебник / Гончаренко Л.П. - Отв. ред., Акулинин Ф.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 478. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-00801-2 : 142.51. Тип ЭР: ссылка - <https://www.biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F>

2. Уразгалиев, Владимир Шайхатович. Экономическая безопасность : Учебник и практикум / Уразгалиев В.Ш. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 374. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-00484-7 : 140.87. Тип ЭР: ссылка - <https://www.biblio-online.ru/book/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0>

## **8.3 Ресурсы сети Интернет**

Студенты в период прохождения практики могут обращаться к следующим информационным ресурсам органов государственной власти и учреждений:

1. Официальный сайт «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Официальный сайт «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Официальный сайт федеральной службы государственной статистики России – [www.fsgs.ru](http://www.fsgs.ru)
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ; <http://www.minfin.ru/ru/>.
5. Официальный сайт Налоговой инспекции; <http://www.nalog.ru/>
6. Официальный сайт министерства экономического развития и торговли РФ; <http://www.economy.gov.ru/>

Также студенты могут использовать специализированные сайты с профессиональной информацией;

1. <http://ecsocman.edu.ru> Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
2. <http://www.businesspress.ru> Деловая пресса. Сайт содержит значительное количество статей, касающихся бизнеса.
3. <http://www.nickgs.narod.ru> Сайт освещает экономические проблемы. Содержит подбор ссылок на периодические экономические издания.
4. <http://www.allbest.ru/libraries.htm> Каталог электронных библиотек.
5. <http://www.aup.ru/management/> Административно-управленческий портал. Содержит ссылки на книги по управлению предприятием (менеджменту).
6. <http://dlastudenta.narod.ru/management> Оперативная терминологическая помощь для студента.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **9.1 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор:

1. ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)
2. ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
4. «Электронно-библиотечная система elibrary» <https://elibrary.ru/>
5. ЭБС «Троицкий мост» [www.trmost.ru](http://www.trmost.ru)

### **9.2. Перечень программного обеспечения:**

Лицензионное программное обеспечение

- 1 ABBYY FineReader.
- 2 Foxit Reader.
- 3 MS Office Standart 2013.
- 4 АИБС "МегаПро
- 5 MS Windows 7
- 6 СПС "Консультант Плюс"

## **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (согласно заключенным договорам)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-214. Учебная аудитория для самостоятельной работы. Лаборатория учебная бухгалтерия. Лаборатория учебный финансовый отдел.	Специализированная учебная мебель, мультимедийный проектор (переносной), комплект компьютеров. Все компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

<p>672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-300. Класс деловых игр. Учебная аудитория для курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ), научно-исследовательской работы. Групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.</p>	<p>Специализированная учебная мебель, набор демонстрационного оборудования, тренажеры, мультимедийный проектор (переносной), комплект компьютеров. Все компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p>
---	---

## 11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

### 11.1 Организация практики

Обучающиеся направляются на практику приказом, руководитель НИР от кафедры принимает дифференцированный зачет по НИР с учетом графика учебного процесса. На основании изданного приказа обучающимся выдается дневник НИР, программа НИР с методическими рекомендациями по ее выполнению.

Общее организационное и учебно-методическое руководство НИР осуществляют: руководитель от кафедры, руководитель профильной организации, где обучающиеся проходят практику.

Руководитель НИР от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения НИР;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты НИР обучающихся.

Руководитель НИР от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты НИР;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- дает заключение и оценку работы обучающегося на учебной практике.

В период прохождения практики руководитель вправе давать обучающимся конкретные задания (поручения), не противоречащие программе практики,

контролировать их выполнение, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Обучающиеся, направленные на практику, обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- вести дневник практики с указанием всех выполняемых поручений и проводимых действий;
- представить на кафедру подписанный непосредственным руководителем практики от организации письменный отчет о прохождении практики с приложением к нему необходимых материалов и дневника;
- опубликовать две научные статьи по теме исследования выпускной квалификационной работы.

Обучающийся имеет право:

- на рабочее место для выполнения служебных функций;
- знакомиться с документами и материалами, предусмотренными программой практики.

## **11.2. Рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося**

Одним из видов работы обучающегося при прохождении практики является самостоятельная работа. Самостоятельная работа осуществляется при изучении нормативных документов и документов, регламентирующих деятельность профильных организаций, а также научных и учебных работ по актуальной проблематике, рекомендуемых преподавателем к изучению для прохождения практики.

Содержание самостоятельной работы определяется в соответствии с компетенциями, предусмотренными программой практики.

К основным видам самостоятельной работы в рамках практики относятся: поиск материалов по заданной тематике в глобальных компьютерных сетях, корпоративных информационных системах и базах данных; анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации (базы практики); решение ситуационно-профессиональных задач с целью анализа условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений; подготовка сообщений для выступления перед аудиторией; составление и оформление отчетных документов в соответствии с заданными требованиями, а также подготовка к защите отчета по практике.

### 11.3 Рекомендации по выполнению индивидуального задания

Индивидуальное задание выдается руководителем практики от кафедры/научным руководителем и содержит более глубокое исследование по предложенной тематике, касающейся направления научной и профессиональной деятельности магистранта.

Тема индивидуального задания отражается в дневнике НИР, а исследование и выводы – в отчете по НИР.

### 11.4 Рекомендации по составлению отчета, анализу и обобщению материала

Формой представления результатов практики являются индивидуальный отчет студента о проделанной работе (оформление титульного листа и примерная структура отчета о прохождении практики представлена в приложении 2), разработка презентации для выступления на конференции по практике, оформление дневника НИР и его визиrowание руководителем практики от организации.

Защита отчета по НИР представляет собой краткий, 8-10 минутный доклад студента и его ответы на вопросы. В отчете особое внимание уделяется результатам выполнения индивидуального задания. Отчет студента сопровождается мультимедийной презентацией.

При защите НИР учитывается:

– объем выполнения программы НИР, правильность оформления документов, содержание отзыва руководителя НИР от организации;

– правильность ответов на заданные вопросы.

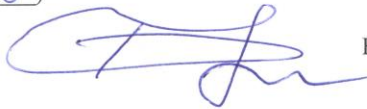
Разработчик: доцент



Т.А. Коваль

Программа рассмотрена на заседании кафедры:  
(протокол от «11» 11 2019г. № 3)

Зав. кафедрой экономической теории и  
мировой экономики



В.Ю. Буров

«11» 11 20 19г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра экономической теории и мировой экономики

**Дневник**

по \_\_\_\_\_ практике

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя, отчество \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (должность, звание, степень, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Профильная организация: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (полное название предприятия/организации, на которое направлен студент для  
прохождения практики)

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (должность, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Печать отдела кадров профильной организации

«Утверждаю»

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**1. Рабочий план проведения практики**

Дата	Рабочий план	Отметка о выполнении

**2. Индивидуальное задание на практику**  
(составляется руководителем практики от кафедры)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)



### 3. Оценка работы студента на практике

Заключение руководителя практики от профильной организации о работе студента

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

### 4. Результаты практики

Заключение руководителя практики от кафедры о работе студента

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики

от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Оценка при защите \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра экономической теории и мировой экономики

**ОТЧЕТ**

**о научно-исследовательской работе**

Студента Иванова Ивана Ивановича

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Руководитель практики от вуза \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_

Подпись, печать

# Структура отчета о научно-исследовательской работе

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### ВВЕДЕНИЕ

#### 1 Основная часть

##### 1.1

##### 1.2

##### 1.3

#### 2. Индивидуальное задание.

##### 2.1

##### 2.2

##### 2.3

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

По специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Наименование дисциплины	Семестр									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b><i>ОК-1 Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы</i></b>										
Б1.Б.2 Философия				*						
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд )Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
<b>Этапы формирования компетенций</b>		<b>1</b>		<b>2</b>		<b>3</b>		<b>4</b>		<b>5</b>
<b><i>ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</i></b>										
Б1.Б.3 История		*								
Б1.Б.12 История экономических учений				*						
Б1.В.ДВ.8.1 Глобализация и экономическая безопасность									*	
Б1.В.ДВ.8.2 "Бегство капитала" и экономическая безопасность									*	
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд) Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
<b>Этапы формирования компетенций</b>		<b>1</b>		<b>2</b>		<b>3</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b><i>ОК-3 Способность ориентироваться в политических, социальных и</i></b>										

<b>экономических процессах</b>									
Б1.Б.2 Философия				*					
Б1.Б.7 Теория и практика политики	*								
Б1.Б.11 Экономическая теория	*	*	*						
Б1.Б.12 История экономических учений				*					
Б1.Б.13 Мировая экономика и международные экономические отношения						*			
Б1.В.ДВ.3.1 Оборонно-промышленная безопасность							*		
Б1.В.ДВ.3.2 Военная безопасность							*		
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*							
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*			
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа							*		
Б2.П3 (Пд) Преддипломная практика									*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									*
<b>Этапы формирования компетенций</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	
<b>ОК-4 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</b>									
Б1.Б.4 Профессиональная этика и служебный этикет			*						
Б1.В.ДВ.7.1 Кадровая безопасность						*			
Б1.В.ДВ.7.2 Человеческий капитал и экономическая безопасность России						*			
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*							
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*			
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа							*		
Б2.П3 (Пд) Преддипломная практика									*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									*
<b>Этапы формирования компетенций</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	
<b>ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и</b>									



Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
<b>Этапы формирования компетенций</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b><i>ОК-7 Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</i></b>										
Б1.Б.1 Иностранный язык	*	*	*							
Б1.Б.6 Культура речи и деловое общение		*								
Б1.В.ДВ.7.1 Кадровая безопасность						*				
Б1.В.ДВ.7.2 Человеческий капитал и экономическая безопасность России						*				
Б1.Б.7 Теория и практика политики	*									
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд) Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
<b>Этапы формирования компетенций</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>5</b>		<b>6</b>		<b>7</b>
<b><i>ОК-8 Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения</i></b>										
Б1.Б.18 Экономика организации (предприятия)			*							
Б1.В.ОД.9 Экономическая безопасность фирмы							*			
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд) Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
<b>Этапы формирования компетенций</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>		<b>7</b>





Б1.В.ДВ.6.2 Экономическая безопасность производства образовательных услуг										*
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			*		*					
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа							*			
Б2.П3 (Пд )Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
<b>Этапы формирования компетенций</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b><i>ОК-12 Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</i></b>										
Б1.Б.9 Информатика и информационные системы	*									
Б1.В.ДВ.8.1 Глобализация и экономическая безопасность									*	
Б1.В.ДВ.8.2 "Бегство капитала" и экономическая безопасность									*	
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			*		*					
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа							*			
Б2.П3 (Пд )Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
<b>Этапы формирования компетенций</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b><i>ОПК – 1 Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач</i></b>										
Б1.Б.8 Математический анализ	*	*								
Б1.Б.10 Эконометрика				*						
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных			*		*					

умений и опыта профессиональной деятельности											
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*			
Б2.П3 (Пд) Преддипломная практика											*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты											*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											*
<b>Этапы формирования компетенций</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		<b>6</b>		<b>7</b>	
<b>ОПК – 2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</b>											
Б1.Б.12 История экономических учений				*							
Б1.Б.11 Экономическая теория	*	*	*								
Б1.Б.13 Мировая экономика и международные экономические отношения						*					
Б1.В.ОД.3 Прикладные аспекты экономической безопасности			*								
Б1.В.ОД.1 Введение в профессиональную деятельность	*										
Б1.В.ДВ.3.1 Оборонно-промышленная безопасность							*				
Б1.В.ДВ.3.2 Военная безопасность							*				
Б1.В.ДВ.6.1 Интеллектуальная миграция и экономическая безопасность											*
Б1.В.ДВ.6.2 Экономическая безопасность производства образовательных услуг											*
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*									
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*					
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*			
Б2.П3 (Пд) Преддипломная практика											*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты											*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											*
<b>Этапы формирования компетенций</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>		<b>8</b>	
<b>ОПК – 3 Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</b>											
Б1.Б.9 Информатика и информационные системы	*										
Б1.Б.18 Экономика организации (предприятия)			*								
Б1.Б.23 Экономическая безопасность							*	*			
Б1.В.ОД.9 Экономическая безопасность фирмы							*				

Б1.Б.31 Государственное регулирование экономической безопасности										*
Б1.Б.34 Продовольственная безопасность									*	
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд )Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
<b>Этапы формирования компетенций</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b><i>ПК-1 Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i></b>										
Б1.Б.8 Математический анализ	*	*								
Б1.Б.18 Экономика организации (предприятия)			*							
Б1.В.ОД.2 Уровни обеспечения экономической безопасности		*								
Б1.В.ОД.5 Документирование управленческой деятельности					*					
Б1.В.ОД.8 Бюджетная система РФ					*					
Б1.В.ДВ.2.1 Цифровая экономика						*				
Б1.В.ДВ.2.2 Информационная безопасность						*				
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд )Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
<b>Этапы формирования компетенций</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>		<b>7</b>		<b>8</b>
<b><i>ПК-2 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</i></b>										
Б1.Б.19 Страхование							*			
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных		*								

умений и навыков научно-исследовательской деятельности										
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			*		*					
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа							*			
Б2.П3 (Пд) Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
<b>Этапы формирования компетенций</b>		<b>1</b>		<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		<b>6</b>
<b><i>ПК-3 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i></b>										
Б1.Б.18 Экономика организации (предприятия)			*							
Б1.В.ОД.3 Прикладные аспекты экономической безопасности			*							
Б1.Б.16 Деньги, кредит, банки					*					
Б1.Б.33 Национальная экономика	*									
Б1.В.ОД.2 Уровни обеспечения экономической безопасности		*								
Б1.В.ОД.6 Финансовая безопасность национальной экономики								*		
Б1.В.ДВ.5.1 Региональная экономика и экономическая безопасность		*								
Б1.В.ДВ.5.2 Угрозы экономической безопасности		*								
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд) Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
<b>Этапы формирования компетенций</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>		<b>7</b>	<b>8</b>
<b><i>ПК-4 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</i></b>										
Б1.Б.14 Экономический анализ						*	*			
Б2.У Практика по получению первичных		*								

профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности											
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			*		*						
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа							*				
Б2.П3 (Пд )Преддипломная практика										*	
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*	
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*	
<b>Этапы формирования компетенций</b>		<b>1</b>		<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		<b>6</b>	
<b><i>ПК-5</i></b> <b><i>Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</i></b>											
Б1.Б.14 Экономический анализ							*	*			
Б1.Б.18 Экономика организации (предприятия)			*								
Б1.В.ОД.9 Экономическая безопасность фирмы							*				
Б1.Б.15 Бухгалтерский учет				*							
Б1.В.ДВ.2.1 Цифровая экономика						*					
Б1.В.ДВ.2.2 Информационная безопасность						*					
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*									
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*					
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*			
Б2.П3 (Пд )Преддипломная практика										*	
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*	
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*	
<b>Этапы формирования компетенций</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>		<b>7</b>	
<b><i>ПК-6</i></b> <b><i>Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</i></b>											
Б1.Б.14 Экономический анализ						*	*				
Б1.Б.15 Бухгалтерский учет				*							
Б1.Б.17 Финансы			*								
Б1.Б.20 Рынок ценных бумаг				*							



безопасность										
Б1.В.ДВ.8.2 "Бегство капитала" и экономическая безопасность									*	
Б1.Б.33 Национальная экономика	*									
Б1.В.ОД.4Институциональный механизм обеспечения			*							
Б1.В.ОД.6Финансовая безопасность национальной экономики								*		
Б1.В.ДВ.1.1 Социальная политика и экономическая безопасность										*
Б1.В.ДВ.1.2 Социально-экономическая безопасность человека										*
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд) Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
<b>Этапы формирования компетенций</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b><i>ПК-9 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса</i></b>										
Б1.Б.27 Уголовное право							*			
Б1.Б.28 Уголовный процесс									*	
Б1.Б.24 Судебная экономическая экспертиза									*	
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд) Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
<b>Этапы формирования компетенций</b>		<b>1</b>		<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b><i>ПК-10 Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования</i></b>										





процедуру защиты										
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
<b>Этапы формирования компетенций</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>ПК-12 Способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики</b>										
Б1.Б.28 Уголовный процесс				*					*	
Б1.Б.22 Контроль и ревизия			*							
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			*		*					
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа							*			
Б2.П3 (Пд) Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
<b>Этапы формирования компетенций</b>		<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>		<b>4</b>			<b>5</b>
<b>ПК-13 Способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания</b>										
Б1.Б.25 Аудит						*	*			
Б1.Б.27 Уголовное право							*			
Б1.Б.28 Уголовный процесс									*	
Б1.Б.30 Криминалистика								*		
Б1.Б.35 Антикоррупционная политика								*		
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			*		*					
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа							*			
Б2.П3 (Пд) Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
<b>Этапы формирования компетенций</b>		<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>		<b>7</b>
<b>ПК-14 Способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</b>										
Б1.Б.32 Административное право										*
Б1.Б.35 Антикоррупционная политика							*			

Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			*		*					
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа							*			
Б2.П3 (Пд )Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
<b>Этапы формирования компетенций</b>		<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>		<b>4</b>			<b>5</b>
<p><b>ПК-15</b> <i>Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методiku раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</i></p>										
Б1.Б.30 Криминалистика							*			
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			*		*					
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа							*			
Б2.П3 (Пд )Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
<b>Этапы формирования компетенций</b>		<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>		<b>4</b>			<b>5</b>
<p><b>ПК-16</b> <i>Способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</i></p>										
Б1.Б.4Профессиональная этика и служебный этикет			*							
Б1.В.ДВ.7.1 Кадровая безопасность					*					
Б1.В.ДВ.7.2 Человеческий капитал и экономическая безопасность России					*					
Б1.В.ОД.1Введение в профессиональную деятельность		*								
Б1.Б.24Судебная экономическая экспертиза									*	
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных		*								





Б1.В.ОД.7 Экологическая безопасность									*	
Б1.Б.29 Специальная подготовка									*	
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд) Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
<b>Этапы формирования компетенций</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>			
<b>ПК-41</b> <i>Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации</i>										
Б1.Б.16 Деньги, кредит, банки				*						
Б1.Б.17 Финансы		*								
Б1.В.ДВ.4.1 Инновационная политика и экономическая безопасность			*							
Б1.В.ДВ.4.2 Современные технологические уклады и экономическая безопасность государства			*							
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			*		*					
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд) Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
<b>Этапы формирования компетенций</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>			
<b>ПК-42</b> <i>Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</i>										
Б1.В.ДВ.5.1 Региональная экономика и экономическая безопасность		*								
Б1.В.ДВ.5.2 Угрозы экономической безопасности		*								
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской		*								

деятельности										
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			*		*					
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа							*			
Б2.П3 (Пд )Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
<b>Этапы формирования компетенций</b>		<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>		<b>4</b>			<b>5</b>
<b><i>ПК-43 Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</i></b>										
Б1.Б.19 Страхование							*			
Б1.В.ДВ.4.1 Инновационная политика и экономическая безопасность			*							
Б1.В.ДВ.4.2 Современные технологические уклады и экономическая безопасность государства			*							
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			*		*					
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа							*			
Б2.П3 (Пд )Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
<b>Этапы формирования компетенций</b>		<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>			<b>6</b>
<b><i>ПК-44Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</i></b>										
Б1.Б.20 Рынок ценных бумаг			*							
Б1.В.ДВ.5.1 Региональная экономика и экономическая безопасность		*								
Б1.В.ДВ.5.2 Угрозы экономической безопасности		*								
Б1.В.ОД.5 Документирование управленческой деятельности					*					
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			*		*					

Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд )Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
<b>Этапы формирования компетенций</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>5</b>			<b>6</b>

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения компетенций, связанных с выполнением НИР студентов, включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		эталонный (отлично) 85-100 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	
ОК-1	Знания	Сформировавшиеся систематические знания мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем	В целом сформировавшиеся знания мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем	Неполные знания мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	В целом сформировавшиеся умения понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Неполные умения понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Электронная презентация



	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	В целом сформировавшиеся навыки понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Неполные навыки понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Отчет, дневник по практике
ОК-2	Знания	Сформировавшиеся систематические знания основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	В целом сформировавшиеся знания основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Неполные знания основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	В целом сформировавшиеся умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Неполные умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Электронная презентация

	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	В целом сформировавшиеся навыки анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Неполные навыки анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Отчет, дневник по практике
ОК-3	Знания	Сформировавшиеся систематические знания экономических основ в различных сферах деятельности	В целом сформировавшиеся знания экономических основ в различных сферах деятельности	Неполные знания: экономических основ в различных сферах деятельности	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	В целом сформировавшиеся умения: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Неполные умения: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	В целом сформировавшиеся навыки использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Неполные навыки использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Отчет, дневник по практике
ОК-4	Знания	Сформировавшиеся систематические знания профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	В целом сформировавшиеся знания профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Неполные знания профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу

ОК-5	Умения	Сформировавшиеся систематические умения выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	В целом сформировавшиеся умения выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Неполные умения выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	В целом сформировавшиеся навыки выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Неполные навыки выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Отчет, дневник по практике
	Знания	Сформировавшиеся систематические знания особенностей работы в коллективе; социальные, культурные, конфессиональные различия	В целом сформировавшиеся знания: особенностей работы в коллективе; социальные, культурные, конфессиональные различия	Неполные знания: особенностей работы в коллективе; социальные, культурные, конфессиональные различия	Текст доклада по практике Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения диагностировать, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	В целом сформировавшиеся умения диагностировать, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Неполные умения диагностировать, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Электронная презентация

	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки навыками работы в коллективе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации	В целом сформировавшиеся навыки навыками работы в коллективе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации	Неполные навыки навыками работы в коллективе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации	Отчет, дневник по практике
ОК-6	Знания	Сформировавшиеся систематические правовые знания в различных сферах деятельности	В целом сформировавшиеся правовые знания в различных сферах деятельности	Неполные правовые знания в различных сферах деятельности	Отчет по практике Теоретические вопросы по
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	В целом сформировавшиеся умения использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Неполные умения использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	В целом сформировавшиеся навыки использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Неполные навыки использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Отчет, дневник по практике
	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о законах логического мышления,	В целом сформировавшиеся знания о законах логического мышления,	Неполные знания о законах логического мышления,	Отчет по практике Теоретические
ОК-7	Умения	Сформировавшиеся систематические умения аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	В целом сформировавшиеся умения аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Неполные умения аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Электронная презентация
	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о законах логического мышления,	В целом сформировавшиеся знания о законах логического мышления,	Неполные знания о законах логического мышления,	Отчет по практике Теоретические

	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	В целом сформировавшиеся навыки аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Неполные навыки аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Отчет, дневник по практике
ОК-8	Знания	Сформировавшиеся систематические знания оптимальных организационно-управленческих решений	В целом сформировавшиеся знания: оптимальных организационно-управленческих решений	Неполные знания: оптимальных организационно-управленческих решений	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения разрабатывать оптимальные организационно-управленческие решения	В целом сформировавшиеся умения разрабатывать оптимальные организационно-управленческие решения	Неполные умения разрабатывать оптимальные организационно-управленческие решения	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки принятия оптимальных организационно-управленческих решений	В целом сформировавшиеся навыки принятия оптимальных организационно-управленческих решений	Неполные навыки принятия оптимальных организационно-управленческих решений	Отчет, дневник по практике
ОК-9	Знания	Сформировавшиеся систематические знания как организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	В целом сформировавшиеся знания как организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Неполные знания как организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу

	Умения	Сформировавшиеся систематические умения организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	В целом сформировавшиеся умения организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Неполные умения организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	В целом сформировавшиеся навыки организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Неполные навыки организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Отчет, дневник по практике
ОК-10	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о том, как осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	В целом сформировавшиеся знания о том, как осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Неполные знания о том, как осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Отчет по практике Теоретические вопросы по
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	В целом сформировавшиеся умения осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Неполные умения осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Сформировавшиеся систематические навыки осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Неполные навыки осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Отчет, дневник по практике
ОК-11	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о деловом общении, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	В целом сформировавшиеся знания о деловом общении, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Неполные знания о деловом общении, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу

	Умения	Сформировавшиеся систематические умения делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	В целом сформировавшиеся умения делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Неполные умения делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Сформировавшиеся систематические навыки делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Неполные навыки делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Отчет, дневник по практике
ОК-12	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о принципах работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применение основных методы, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	В целом сформировавшиеся знания о принципах работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применение основных методы, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Неполные знания о принципах работы с различными информационным и ресурсами и технологиями, применение основных методы, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	В целом сформировавшиеся умения работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Неполные умения работать с различными информационным и ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Электронная презентация

	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	В целом сформировавшиеся навыки работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Неполные навыки работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Отчет, дневник по практике
ОПК-1	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о том, как применять математический инструментарий для решения экономических задач	В целом сформировавшиеся знания о том, как применять математический инструментарий для решения экономических задач	Неполные знания о том, как применять математический инструментарий для решения экономических задач	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся умения применять математический инструментарий для решения экономических задач	В целом сформировавшиеся умения применять математический инструментарий для решения экономических задач	Неполные умения применять математический инструментарий для решения экономических задач	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся навыки применять математический инструментарий для решения экономических задач	В целом сформировавшиеся навыки применять математический инструментарий для решения экономических задач	Неполные навыки применять математический инструментарий для решения экономических задач	Отчет, дневник по практике
ОПК-2	Знания	Сформировавшиеся систематические знания закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач	В целом сформировавшиеся знания: закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач	Неполные знания: закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу



ОПК-3	Умения	Сформировавшиеся систематические умения применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	В целом сформировавшиеся умения применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Неполные умения применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	В целом сформировавшиеся навыки применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Неполные навыки применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Отчет, дневник по практике
	Знания	Сформировавшиеся систематические знания основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	В целом сформировавшиеся знания: основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Неполные знания: основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	В целом сформировавшиеся умения применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Неполные умения применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Электронная презентация

	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	В целом сформировавшиеся навыки применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Неполные навыки применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Отчет, дневник по практике
ПК-1	Знания	Сформировавшиеся систематические знания исходные данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом сформировавшиеся знания: исходные данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Неполные знания: исходные данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом сформировавшиеся умения подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Неполные умения подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Электронная презентация

	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом сформировавшиеся навыки подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Неполные навыки подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Отчет, дневник по практике
ПК-2	Знания	Сформировавшиеся систематические знания выбора методик расчета экономических показателей	В целом сформировавшиеся знания выбора методик расчета экономических показателей	Неполные знания выбора методик расчета экономических показателей	Отчет по практике Теоретические вопросы по
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения выбора методик расчета экономических показателей	В целом сформировавшиеся умения выбора методик расчета экономических показателей	Неполные умения выбора методик расчета экономических показателей	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки выбора методик расчета экономических показателей	В целом сформировавшиеся навыки выбора методик расчета экономических показателей	Неполные навыки выбора методик расчета экономических показателей	Отчет, дневник по практике
ПК-3	Знания	Сформировавшиеся систематические знания типовых методик и действующую нормативно-правовую базу для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом сформировавшиеся знания: типовых методик и действующую нормативно-правовую базу для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Неполные знания: типовых методик и действующую нормативно-правовую базу для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу

ПК-4	Умения	Сформировавшиеся систематические умения рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	В целом сформировавшиеся умения рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Неполные умения рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки применять знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом сформировавшиеся навыки применять знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Неполные навыки применять знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Отчет, дневник по практике
	Знания	Сформировавшиеся систематические знания необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представление результатов работы в соответствии с принятыми стандартами	В целом сформировавшиеся знания необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представление результатов работы в соответствии с принятыми стандартами	Неполные знания необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представление результатов работы в соответствии с принятыми стандартами	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу

ПК-5	Умения	Сформировавшиеся систематические умения выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	В целом сформировавшиеся умения выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Неполные умения выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	В целом сформировавшиеся навыки выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Неполные навыки выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Отчет, дневник по практике
	Знания	Сформировавшиеся систематические знания планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов,	В целом сформировавшиеся знания: планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации	Неполные знания: планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу

	программ	разработанных проектов, планов, программ	предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	
Умения	Сформировавшиеся систематические умения осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	В целом сформировавшиеся умения осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Неполные умения осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Электронная презентация
Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки ведения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации,	В целом сформировавшиеся навыки ведения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-	Неполные навыки ведения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов,	Отчет, дневник по практике

	нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	счет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ		
ПК-6	Знания	Сформировавшиеся систематические знания, что такое бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и как применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	В целом сформировавшиеся знания, что такое бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и как применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Неполные знания, что такое бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и как применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового,	В целом сформировавшиеся умения осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового,	Неполные умения осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского,	Электронная презентация

		бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	В целом сформировавшиеся навыки осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Неполные навыки осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Отчет, дневник по практике
ПК-7	Знания	Сформировавшиеся систематические знания должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	В целом сформировавшиеся знания: должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Неполные знания: должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу



	Умения	Сформировавшиеся систематические умения осуществлять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	В целом сформировавшиеся умения осуществлять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Неполные умения осуществлять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	В целом сформировавшиеся навыки выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Неполные навыки выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Отчет, дневник по практике
ПК-8	Знания	Сформировавшиеся систематические знания прав и свобод человека и гражданина	В целом сформировавшиеся знания: прав и свобод человека и гражданина	Неполные знания: прав и свобод человека и гражданина	Отчет по практике Теоретические вопросы по
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	В целом сформировавшиеся умения соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Неполные умения соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	В целом сформировавшиеся навыки соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Неполные навыки соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Отчет, дневник по практике
ПК-9	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о фактах, событиях и обстоятельствах, создающие угрозы экономической безопасности,	В целом сформировавшиеся знания о фактах, событиях и обстоятельствах, создающие угрозы экономической безопасности	Неполные знания о фактах, событиях и обстоятельствах, создающие угрозы экономической безопасности	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу

ПК-10	Умения	Сформировавшиеся систематические умения применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	В целом сформировавшиеся умения применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Неполные умения применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	В целом сформировавшиеся навыки применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Неполные навыки применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Отчет, дневник по практике
	Знания	Сформировавшиеся систематические знания мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	В целом сформировавшиеся знания: мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Неполные знания: мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу

Умения	Сформировавшиеся систематические умения проводить мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	В целом сформировавшиеся умения проводить мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Неполные умения проводить мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Электронная презентация
Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки проведения мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных	В целом сформировавшиеся навыки проведения мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных	Неполные навыки проведения мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие	Отчет, дневник по практике

		проявлений	проявлений	совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	
ПК-11	Знания	Сформировавшиеся систематические знания мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	В целом сформировавшиеся знания: мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Неполные знания: мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения проводить мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных	В целом сформировавшиеся умения проводить мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и	Неполные умения проводить мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и	Электронная презентация

	правонарушений в сфере экономики	расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	
	Сформировавшиеся систематические навыки проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	В целом сформировавшиеся навыки проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Неполные навыки проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Отчет, дневник по практике
ПК-12	Знания Сформировавшиеся систематические знания о том, как выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	В целом сформировавшиеся знания о том, как выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	Неполные знания о том, как выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу

	Умения	Сформировавшиеся систематические умения выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	В целом сформировавшиеся умения выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	Неполные умения выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	В целом сформировавшиеся навыки выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	Неполные навыки выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	Отчет, дневник по практике
ПК-13	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о том, как осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	В целом сформировавшиеся знания о том, как осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	Неполные знания о том, как осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	В целом сформировавшиеся умения осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	Неполные умения осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	В целом сформировавшиеся навыки осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	Неполные навыки осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	Отчет, дневник по практике
ПК-14	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о том, как осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	В целом сформировавшиеся знания о том, как осуществлять производство по делам об административных	Неполные знания о том, как осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	Отчет по практике Теоретические вопросы по

		правонарушениях			
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	В целом сформировавшиеся умения осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	Неполные умения осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	В целом сформировавшиеся навыки осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	Неполные навыки осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	Отчет, дневник по практике
ПК-15	Знания	Сформировавшиеся систематические теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	В целом сформировавшиеся теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Неполные теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу

Умения	Сформировавшиеся систематические умения применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	В целом сформировавшиеся умения применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Неполные умения применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Электронная презентация
Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства	В целом сформировавшиеся навыки применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства	Неполные навыки применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства,	Отчет, дневник по практике



		следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	
ПК-16	Знания	Сформировавшиеся систематические знания особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	В целом сформировавшиеся знания особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	Неполные знания особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	В целом сформировавшиеся умения использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	Неполные умения использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в	В целом сформировавшиеся навыки использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных	Неполные навыки использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных	Отчет, дневник по практике

		соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	
ПК-17	Знания	Сформировавшиеся знания о том, как отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	В целом сформировавшиеся знания о том, как правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Неполные знания о том, как правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Текст доклада по практике Отчет по Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	В целом сформировавшиеся умения правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Неполные умения правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	В целом сформировавшиеся навыки правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Неполные навыки правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Отчет, дневник по практике

Знания	Сформировавшиеся систематические знания о том, как осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	В целом сформировавшиеся знания о том, как осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	Неполные знания о том, как осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
Умения	Сформировавшиеся систематические умения осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	В целом сформировавшиеся умения осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	Неполные умения осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	Электронная презентация

ПК-19	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	В целом сформировавшиеся навыки осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	Неполные навыки осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	Отчет, дневник по практике
	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о том, как применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	В целом сформировавшиеся знания как применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Неполные знания о том, как применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Текст доклада по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	В целом сформировавшиеся умения применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Неполные умения применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	В целом сформировавшиеся навыки применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Неполные навыки применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Отчет, дневник по практике

ПК-20	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о том, как соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	приемы В целом сформировавшиеся знания как соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Неполные знания о том, как соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	В целом сформировавшиеся умения соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Неполные умения соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной	В целом сформировавшиеся навыки соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и	Неполные навыки соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной	Отчет, дневник по практике

	безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности		
ПК-21	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о том, как выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	В целом сформировавшиеся знания как выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Неполные знания о том, как выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	В целом сформировавшиеся умения выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Неполные умения выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в	Электронная презентация

		служебных задач	процессе решения служебных задач		
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	В целом сформировавшиеся навыки выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Неполные навыки выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Отчет, дневник по практике
ПК-41	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о том, как разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	В целом сформировавшиеся знания как разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Неполные знания о том, как разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	В целом сформировавшиеся умения разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Неполные умения разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Электронная презентация

	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	В целом сформировавшиеся навыки разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Неполные навыки разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Отчет, дневник по практике
ПК-42	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о том, как планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	В целом сформировавшиеся знания как планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Неполные знания о том, как планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	В целом сформировавшиеся умения планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Неполные умения планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	В целом сформировавшиеся навыки планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Неполные навыки планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Отчет, дневник по практике



ПК-43	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о том, как принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	В целом сформировавшиеся знания как принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Неполные знания о том, как принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	В целом сформировавшиеся умения принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Неполные умения принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	В целом сформировавшиеся навыки принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Неполные навыки принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Отчет, дневник по практике

ПК-44	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о том, как осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	В целом сформировавшиеся знания как осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Неполные знания осуществлять как документационное обеспечение управленческой деятельности	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	В целом сформировавшиеся умения осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Неполные умения осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	В целом сформировавшиеся навыки осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Неполные навыки осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Отчет, дневник по практике

## 2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций. Он обеспечивается проверкой своевременности заполнения дневника, соответствия датам прохождения практики и календарному плану, выполнением задач индивидуального задания на НИР. Контролируемые разделы НИР, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые виды работ	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Написание отчета по НИР, оформление дневника	ОК-1-12 ОПК-1-3 ПК-1-21,41-44	Отчет, дневник по практике
2	Подготовка электронной презентации по результатам исследования	ОК-1-12 ОПК-1-3 ПК-1-21,41-44	Электронная презентация
3	Подготовка доклада к итоговой конференции по практике	ОК-1-12 ОПК-1-3 ПК-1-21,41-44	Текст доклада Отчет

*Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении контроля успеваемости.*

## Критерии и шкала оценивания отчета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– задания выполнены в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– текст отчета изложен грамотно, доказательно;</li> <li>– свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>– отчет оформлен в соответствии с техническими требованиями</li> <li>-собранный эмпирический материал достаточен для написания ВКР</li> </ul>
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– текст отчета выполнен в почти полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– материал разделов изложен достаточно грамотно, доказательно;</li> <li>– грамотно используется профессиональная терминология;</li> <li>– четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>– текст отчета в целом оформлен в соответствии с техническими требованиями</li> <li>- собранный эмпирический материал достаточен для написания ВКР</li> </ul>
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– текст отчета выполнен в объеме 2/3 и в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– материал разделов изложен достаточно грамотно, доказательно;</li> <li>– есть нарушения в грамотном использовании профессиональной терминологии;</li> <li>– четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>– квалификационная работа оформлена с нарушениями технических требований</li> <li>- собранный эмпирический материал не достаточен для написания ВКР</li> </ul>
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– большая часть разделов текста отчета не выполнена;</li> <li>– материал изложен недостаточно грамотно и доказательно;</li> <li>– есть нарушения в грамотном использовании профессиональной терминологии;</li> <li>– материал изложен неполно, не последовательно;</li> <li>– текст отчета оформлен с нарушениями технических требований</li> <li>-собранный эмпирический материал не достаточен для написания ВКР</li> </ul>

### Критерии и шкала оценивания текста доклада

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад дает четкое представление об основных задачах аналитической работы студента на практике и способах их решения;</li> <li>– доклад включает основные результаты исследования, имеющие практическую значимость;</li> <li>– доклад показывает доказательность положений и выводов ;</li> <li>– доклад соответствует требованиям жанра и научного стиля.</li> </ul>
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад дает достаточно четкое представление об основных задачах аналитической работы студента на практике и способах их решения;</li> <li>– доклад включает не все основные результаты исследования, имеющие практическую значимость;</li> <li>– доклад показывает доказательность положений и выводов;</li> <li>– доклад в целом соответствует требованиям жанра и научного стиля</li> </ul>
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад дает нечеткое представление об основных задачах аналитической работы студента на практике и способах их решения;</li> <li>– доклад включает не все основные результаты исследования, либо не все результаты исследования демонстрируют практическую значимость;</li> <li>– в докладе не все положения и выводы достоверно обоснованы;</li> <li>– доклад не во всем соответствует требованиям жанра и научного стиля</li> </ul>
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад дает нечеткое/не дает представление об основных задачах аналитической работы студента на практике и способах их решения;</li> <li>– доклад включает не все основные результаты исследования/не включает результаты исследования, доказывающие практическую значимость исследования;</li> <li>– доклад не содержит достаточных данных, позволяющих обосновать сделанные выводы;</li> <li>– доклад не во всем соответствует требованиям жанра и научного стиля;</li> <li>– доклад не написан</li> </ul>

## Критерии и шкала оценивания электронной презентации доклада по результатам исследования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– электронная презентация доклада дает четкое представление об основных задачах практики и способах их решения;</li> <li>– электронная презентация доклада включает основные результаты исследования, доказывающие научную новизну, теоретическую и практическую значимость;</li> <li>– электронная презентация доклада показывает доказательность положений, выносимых на защиту;</li> <li>– электронная презентация доклада соответствует требованиям;</li> <li>– электронная презентация доклада отличается продуманностью дизайна, интересна, привлекает внимание</li> </ul>
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– электронная презентация доклада дает достаточно четкое представление об основных задачах практики и способах их решения;</li> <li>– электронная презентация доклада включает не все основные результаты исследования, доказывающие научную новизну, теоретическую и практическую значимость;</li> <li>– электронная презентация доклада показывает доказательность положений, выносимых на защиту;</li> <li>– электронная презентация доклада соответствует требованиям;</li> <li>– электронная презентация доклада отличается продуманностью дизайна, интересна, привлекает внимание</li> </ul>
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– электронная презентация доклада дает нечеткое представление об основных задачах практики и способах их решения;</li> <li>– электронная презентация доклада включает не все основные результаты исследования, доказывающие научную новизну, теоретическую и практическую значимость;</li> <li>– электронная презентация доклада показывает доказательность положений, выносимых на защиту;</li> <li>– электронная презентация доклада не во всем соответствует требованиям;</li> <li>– электронная презентация доклада не во всем отличается продуманностью дизайна, интересна, привлекает внимание</li> </ul>
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– электронная презентация доклада дает нечеткое/не дает представление об основных задачах практики и способах их решения;</li> <li>– электронная презентация доклада включает не все основные результаты исследования/не включает результаты исследования, доказывающие научную новизну, теоретическую и практическую значимость;</li> <li>– электронная презентация доклада не показывает доказательность положений, выносимых на защиту;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– электронная презентация доклада не во всем соответствует требованиям;</li> <li>– электронная презентация доклада не продумана, неинтересна, не привлекает внимание;</li> <li>–электронная презентация доклада не сделана</li> </ul>
--	--

Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;</li> <li>– умело применил полученные знания во время прохождения практики;</li> <li>– ответственно и с интересом относился к своей работе.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– результативность практики представлена в количественной и качественной обработке;</li> <li>– материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>– свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>– выполненные задания соотносятся с формированием компетенций</li> </ul>	Эталонный
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;</li> <li>– полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</li> <li>– проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>–грамотно используется профессиональная терминология;</li> <li>– четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> </ul>	Стандартный

	– описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции	
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;</li> <li>– не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;</li> <li>– в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>– низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>– носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>– низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</li> </ul>	Пороговый
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;</li> <li>– не выполнил программу практики в полном объеме.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями;</li> <li>– описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер</li> </ul>	Компетенции не сформированы

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

1. SWOT-анализ в выявлении факторов экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
2. Анализ данных долгосрочных целевых программ в контексте их нацеленности на развитие и экономическую безопасность социальной инфраструктуры региона.
3. Иерархический подход к оценке уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта (организации, предприятия).
4. Исследование общенациональной стратегии безопасного развития РФ, субъектов РФ и поиск путей снижения угроз экономической безопасности.
5. Исследование роли НМА в процессах обеспечения экономической безопасности компании.

6. Исследование способов обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов (предприятий, организаций).
7. Критерии оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
8. Маркетинговая диагностика в выявлении факторов экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
9. Маркетинговый инструментарий в организации системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
10. Методы анализа документов при информационно-аналитической работе.
11. Методы обработки информации, применяемые в управлении предприятием.
12. Методы оценки теневой деятельности хозяйствующих субъектов (предприятий, организаций).
13. Методы расчета интегральных показателей оценки экономической деятельности и финансового состояния хозяйствующих субъектов (организаций, предприятия).
14. Модель взятки и оценка потерь от коррупции.
15. Неэффективность управления и экономическая безопасность организации.
16. Организация информационно-аналитической работы по обеспечению безопасности фирмы.
17. Особенности информационно-документационного обслуживания.
18. Особенности теневой деятельности в финансово-кредитной сфере.
19. Отраслевые диссонансы и экономическая безопасность организации.
20. Оффшорный бизнес в России и проблемы контроля над ним.
21. Оценка влияния коррупционных выплат на результаты деятельности хозяйствующих субъектов.
22. Оценка параметров экономической безопасности в целях сохранения деловой репутации компании.
23. Оценка теневой составляющей в деятельности сектора малых предприятий на примере Челябинской области.
24. Планирование информационно-аналитической работы хозяйствующих субъектов.
25. Пороговые значения экономической безопасности страны: проблемы определения.
26. Проблемы доверия в сфере экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
27. Региональные аспекты обеспечения экономической безопасности.
28. Рейтинговая оценка коррупционной составляющей в деятельности хозяйствующих субъектов Челябинской области по отраслям, (направлениям) народного хозяйства.
29. Роль ИАР в обнаружении каналов несанкционированного доступа к информации фирмы.
30. Система показателей оценки экономической деятельности и финансового состояния хозяйствующих субъектов (организаций, предприятия).
31. Сравнительный анализ моделей теневой экономики.
32. Статистическая оценка динамики коррупционной обстановки в Челябинской области.
33. Стратегические аспекты экономической безопасности.
34. Факторы расширенного воспроизводства теневого сектора в России.
35. Финансовые инвестиции: проблемы обеспечения экономической безопасности эмитентов и инвесторов.
36. Экономическая безопасность России: стратегия взаимодействия государства и бизнеса



#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1. Описание процедур проведения контроля успеваемости студентов**

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой практики и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
1. Отчет по НИР	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой письменное оформление результатов научно-исследовательской работы студента, согласно программе и выданным руководителем заданиям; изложение в научном стиле полученных результатов анализа деятельности предприятия (базы практики), в соответствии с исследовательской целью, обозначенной программой практики.
2. Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов анализа деятельности предприятия (базы практики), в соответствии с исследовательской целью, обозначенной программой практики.
3. Презентация	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой наглядную демонстрацию основных положений доклада по итогам работы на практике, осуществляемую при помощи мультимедийного оборудования.

##### **4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации**

###### **Зачет (дифференцированный)**

По окончании НИР студент сдает дифференцированный зачет руководителю практики. В своем кратком сообщении (5-7 минут) студент должен выделить основные, наиболее значимые моменты по каждому из разделов отчетной работы. Особое внимание уделить той информации, в сборе и обработке которой студент принял непосредственное, личное участие и получил результаты. В процессе защиты студент должен ответить на поставленные перед ним вопросы.